


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 9 от 29.05.2024

А.В.Юдин

« 29 » 05 2024



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| Учебная дисциплина    | Индивидуальный проект     |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс                  | 1                         |

Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

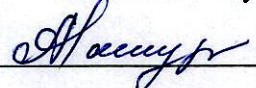
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

| ФИО                        | Должность,<br>ученая степень, звание |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Беззубина Наталья Ивановна | Преподаватель                        |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и  
естественно-научных дисциплин

 Л.М.Арзамаскина

« 27 » 05 2024

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

### Цели:

- получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода;
- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве.

### Задачи:

- обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
- обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
- повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску;
- познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы;
- научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции                         | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01.,<br>ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 04. | <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять различные способы сбора и первичной обработки информации;</li><li>– осуществлять алгоритм обоснования желаемой ситуации, алгоритм анализа ситуации, алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем, алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,</li><li>– алгоритм постановки цели и задач с использованием дерева проблем,</li><li>– осуществлять различные техники планирования деятельности по проекту,</li><li>– строить алгоритм анализа рисков, алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта,</li><li>– применять техники текущего мониторинга деятельности по проекту,</li><li>– управлять проектом в процессе его реализации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– специфику проектной деятельности в социальной сфере,</li><li>– основные источники и способы сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта.</li><li>– требования к постановке цели и задач социального проекта,</li><li>– способы планирования</li></ul> |

*1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.*

Программа УД предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина "Индивидуальный проект" обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.

*1.3. Количество часов на освоение программы*

Объем образовательной программы в академических часах 32 часа, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>   | 32/32*      |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>  | 32/32*      |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 26/26*      |
| лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | 6/6*        |
| курсовая работа (проект)   | -           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |             |
| <b>Консультации</b>  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | -           |
| в том числе:   | -           |
| - работа над курсовой работой (проектом)   |             |
| - указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии  | -           |
| • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; |             |
| • Подготовка к устному опросу;   |             |
| • Подготовка к зачету  |             |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль выполнения практических работ, устный опрос, тестирование                              |             |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет  |             |

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |              |
|---|---|-------------|------------------|-------------------------|--------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                | 5                       |              |
| Введение<br>Тема 1.<br>Типы и виды проектов                                       | Содержание учебного материала   | <b>6</b>    |                  |                         |              |
|   | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, смешанный)                  |             |                  | 2                       | Устный опрос |
|   | Теоретическое обучение  | 4           |                  |                         |              |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |                         |              |
|   | Практические занятия<br>№1 Общие представления о проектной деятельности. Структурные составляющие проекта   | 2           |                  |                         |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -           |                  |                         |              |
| Тема 2<br>Выбор и формулирование темы, постановка целей.<br>Определение гипотезы. | Содержание учебного материала   | <b>6</b>    |                  |                         |              |
|   | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы |             |                  | 2                       | Устный опрос |
|   | Теоретическое обучение  | 4           |                  |                         |              |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |                         |              |
|   | Практические занятия<br>№2 Обеспечение проектной деятельности   | 2           |                  |                         |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -           |                  |                         |              |
| Тема 3.<br>Этапы работы над проектом  | Содержание учебного материала   | <b>4</b>    |                  |                         |              |
|   | Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап:                  |             |                  | 2                       | Устный опрос |

|   |   |           |          |                              |
|---|---|-----------|----------|------------------------------|
|   | подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта  |           |          |                              |
|   | Теоретическое обучение  | 4         |          |                              |
|   | Лабораторные работы   | -         |          |                              |
|   | Практические занятия  | -         |          |                              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |          |                              |
| Тема 4<br>Методы работы с источниками информации              | Содержание учебного материала   | <b>4</b>  |          |                              |
|   | 1.Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).<br>2.Информационные ресурсы (интернет - технологии)<br>Правила и особенности информационного поиска в Интернете<br>Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации |           | 2        | Устный опрос<br>Тестирование |
|   | Теоретическое обучение  | 4         |          |                              |
|   | Лабораторные работы   | -         |          |                              |
|   | Практические занятия  | -         |          |                              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |          |                              |
| Тема 5.<br>Правила оформления проекта.<br>Презентация проекта | Содержание учебного материала   | <b>10</b> |          |                              |
|   | 1.Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста)<br>2.Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.<br>3.Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов  |           | 2        | Устный опрос                 |
|   | Теоретическое обучение  | 8         |          |                              |
|   | Лабораторные работы   | -         |          |                              |
|   | Практические занятия<br>№3 Презентация проекта  | 2         |          |                              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |          |                              |
|   | Дифференцированный зачет  |           | <b>2</b> |                              |

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
| <p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося</li> <li>2. Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов</li> <li>3. Требования к выбору и формулировке темы.</li> <li>4. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач</li> <li>5. Понятие «Гипотеза». Процесс построения, формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы</li> <li>6. Этапы работы над проектом</li> <li>7. Виды литературных источников информации</li> <li>8. Информационные ресурсы</li> <li>9. Общие требования к оформлению текста</li> <li>10. Правила оформления титульного листа.</li> <li>11. Правила оформления содержания проекта</li> <li>12. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем</li> <li>13. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.</li> <li>14. Требования к содержанию слайдов</li> </ol> |    |  |  |
| Всего  | 46 |  |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета.

Аудитория - 5. Кабинет для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Мультимедийное оборудование: компьютер, экран, проектор. Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебник для СПО / Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. - М.:Просвещение, 2024. - 189 с.: ISBN 978-5-09-113724-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157714>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513530>.
3. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583>.
4. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>.

- Дополнительные источники:

1. Куклина, М. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова. — Иркутск : ИРНТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8038-1670-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325352>

- Периодические издания:

1. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Физико-математические и технические науки [Электронный ресурс] / Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издается с 2005 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта (до 2015 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38190135>
2. Научный журнал [Электронный ресурс] / ООО "Олимп". - Иваново, 2015-2024. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2015 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36808876>



3. Научное обозрение. Технические науки [Электронный ресурс] / НИЦ Академия Естествознания". - Москва, 2014-2024. - Выходит 6 раз в год; Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37100842>
4. Журнал технической физики / Рос. акад. наук, Физ.-техн. ин-т им. А. Ф. Иоффе. - Санкт-Петербург, 2017-2024. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
5. Успехи современного естествознания / Академия Естествознания. - Пенза, 2002-2024. - Издается с 2001 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37033328>.

- Учебно-методические:

1. Беззубина Н. И. Индивидуальный проект : Методические указания и задания для выполнения практических работ для обучающихся специальностей 15.02.16 Технология машиностроения 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 22.02.06 Сварочное производство 09.02.07 Информационные системы и программирование 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) / Н. И. Беззубина ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16107>

Согласовано:

Специалист ведущий / Шевякова И.Н. /  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

  
подпись

27.05.2024  
дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:
  - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОСMicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфисСтандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТиТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

27.05.2024  
дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|-------------------------|----------------------------|---------------|----------------|
|                         |                            |               |                |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)   | Основные показатели оценки результата и их критерии   | Форма контроля и оценивания   |
|--|---|---|
| <p>3.1 специфику проектной деятельности в социальной сфере,</p> <p>3.2 основные источники и способы сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта.</p> <p>3.3 требования к постановке цели и задач социального проекта,</p> <p>3.4 способы планирования</p> <p>У.1осуществлять различные способы сбора и первичной обработки информации;</p> <p>У.2 осуществлять алгоритм обоснования желаемой ситуации, алгоритм анализа ситуации, алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем, алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,</p> <p>У.3 алгоритм постановки цели и задач с использованием дерева проблем,</p> <p>У.4 осуществлять различные техники планирования деятельности по проекту,</p> <p>У.5 строить алгоритм анализа рисков, алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта,</p> <p>У.6 применять техники текущего мониторинга</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— характеристика проектной деятельности;</li> <li>— формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;</li> <li>— развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>— знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>— владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>— владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>— умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>— умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>— определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;</li> <li>— грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;</li> <li>— владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы;</li> <li>— умение определять цель и задачи дипломного проекта, дипломной работы;</li> <li>— дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;</li> <li>— оформлять рецензию дипломного проекта, дипломной работы;</li> <li>— умение представлять и защищать свою работу;</li> <li>— написание доклада; умение представлять и защищать свою работу;</li> <li>— оценка проектов по критериям;</li> <li>— публичное выступление</li> </ul> | <p>Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: диф.зачет</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>деятельности по проекту,<br/>У.7 управлять проектом в процессе его реализации</p>  |   |  |
| <p>ОК 01<br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>  | <p><b>Умения:</b><br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> |
| <p>ОК 02<br/>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Умения:</b><br/>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b><br/>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 03<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Умения:</b><br/>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b><br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |  |
| <p>ОК 04<br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p><b>Умения:</b><br/>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b><br/>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |  |

Разработчик \_\_\_\_\_



Преподаватель Беззубина Наталья Ивановна

